

Texto 1 (questões 01, 02 e 03)

Três Raças Tristes

Reginaldo Bessa

- 1 O índio amigo
2 perdeu terras
3 perdeu mar
4 perdeu sua inocência
5 e seus rios de pescar
- 6 O negro alegre
7 do seu lar se separou
8 perdeu sua liberdade
9 na senzala então cantou
- 10 O branco trouxe
11 sua fé sua ambição
12 tudo que ele acreditava
13 fosse a civilização
14 muita coisa se perdeu
15 muito grito o mar levou
16 mas o sangue não se esquece
17 muita dor se misturou
- 18 Curimã, curiê
19 Tudo em volta ainda sangra
20 De três raças tristes
21 Foi que nasceu meu samba

[Esta música faz parte do disco: Passageiro do Vento – 1978, Independente, Du Som 001, Vinyl – Letra disponível no site <http://letras.terra.com.br/reginaldo-bessa/1582876/>]

Questão 01

A que processo histórico a letra da música nos situa?

- (A) A história da independência do Brasil.
- (B) A história dos povos pré-colombianos.
- (C) A história da África dos grandes reinos e impérios.
- (D) A história da colonização do Brasil.

Questão 02

Qual a origem da tristeza que une as três raças?

- (A) O sentimento de perda.
- (B) A separação das famílias.
- (C) A destruição da natureza.
- (D) O processo de miscigenação.

Questão 03

Como o texto caracteriza o índio, o negro e o branco, respectivamente?

- (A) Ambicioso, alegre e amigo.
- (B) Alegre, livre e ambicioso.
- (C) Inocente, amigo e civilizado.
- (D) Amigo, alegre e ambicioso.

Texto 2 (questões 04 e 05)

Oi Roseana...

1 Oi Roseana...
2 É um prazer poder conversar com você. Eu sou professora
3 aposentada da PMSP, trabalhei 9 anos como Orientadora de Sala de
4 Leitura na EMEF comandante Gastão Moutinho.
5 Durante esses anos tive a oportunidade de trabalhar com os
6 meus alunos diversos poemas de grandes autores como você. Um
7 dos trabalhos foi o Poema do livro Classificados Poéticos. Gostaria de
8 compartilhar com você o desenvolvimento desse trabalho. No início
9 apresentei alguns classificados de jornal e comparei com os
10 classificados poéticos de sua autoria, procurando sempre discutir com
11 os alunos as diferenças apresentadas. Em seguida eles leram o
12 poema:

13 Menino que mora num planeta
14 azul feito a cauda de um cometa
15 quer se corresponder com alguém
16 de outra galáxia.
17 Neste planeta onde o menino mora
18 as coisas não vão tão bem assim:
19 o azul está ficando desbotado
20 e os homens brincam de guerra.
21 É só apertar um botão
22 que o planeta Terra vai pelos ares...
23 Então o menino procura com urgência
24 alguém de outra galáxia
25 para trocarem selos, figurinhas
26 e esperanças.

27 Aproveitei o tema para definir e discutir a sustentabilidade. Após
28 a discussão pedi aos alunos que produzissem textos dando uma
29 resposta aos apelos do menino do planeta azul. Depois dos poemas
30 apresentados pelos alunos comparei com o poema escrito pela autora
31 em resposta ao menino do planeta azul. [...]

32

Profa. Irani

Disponível no site Rosseana Murray : <http://www.roseanamurray.com/mensagem12.asp>

Questão 04

Que opção melhor identifica o texto acima e o seu objetivo?

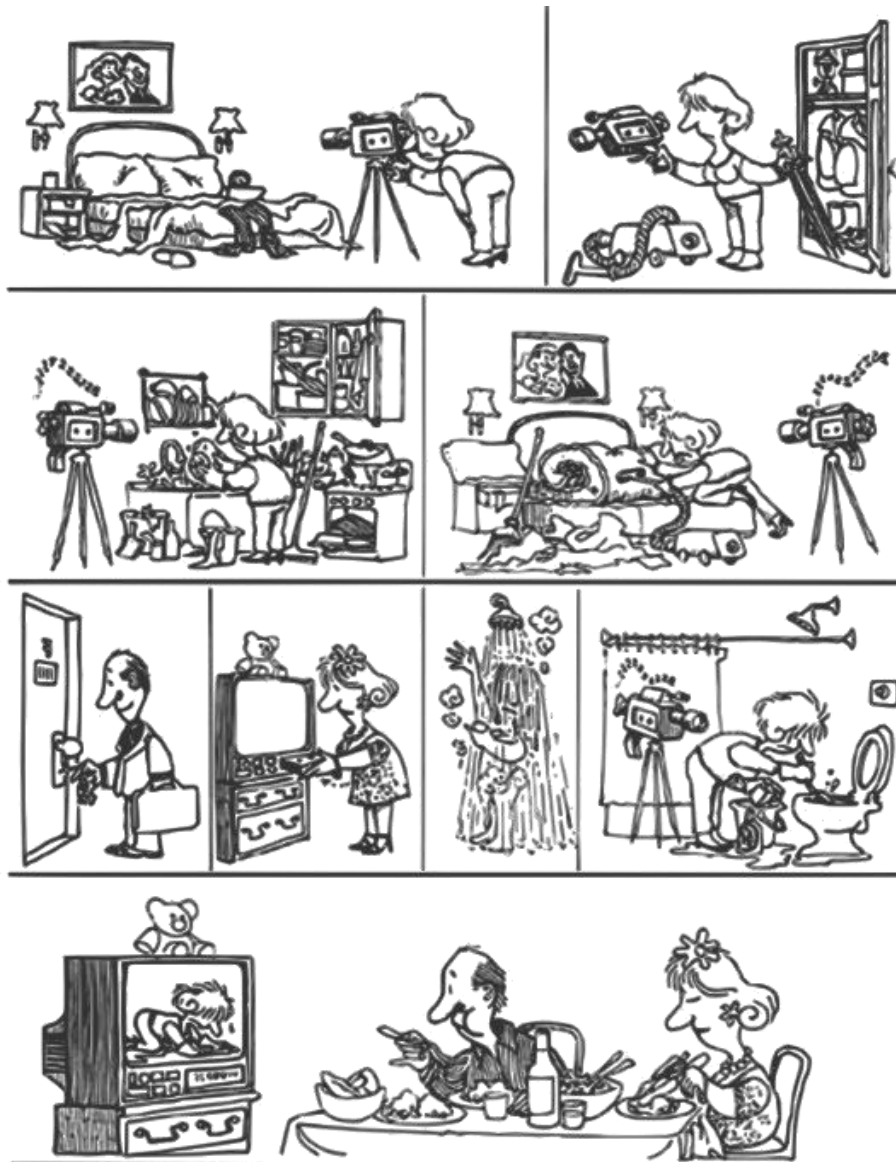
- (A) Uma carta comercial, escrita para parabenizar a escritora Roseana pelos seus livros.
- (B) Uma carta postada no site da escritora Roseana Murray, para compartilhar trabalho realizado com os poemas da escritora.
- (C) Uma crônica literária da professora Irani, publicada na Internet.
- (D) Um texto de classificado de jornal que um aluno da professora Irani, postou em seu blog.

Questão 05

“Aproveitei o tema para definir e discutir a sustentabilidade” (linha 27). A professora fala sobre o tema do poema. Que tema é este?

- (A) O relacionamento entre professor e aluno.
- (B) A vida em outros mundos.
- (C) A destruição do meio ambiente.
- (D) Brincadeiras de criança.

Texto 3 (questões 06 e 07)



Quino

<http://www.quino.com.ar>

Questão 06

Por que a mulher fez um filme de suas atividades domésticas?

- (A) Para mostrar ao marido que sabia operar a filmadora.
- (B) Para distrair o marido na hora do jantar.
- (C) Para provar que estava em casa o tempo todo.
- (D) Para que o marido valorizasse o seu trabalho em casa.

Questão 07

No último quadrinho, a expressão no rosto do marido revela o quê?

- (A) Ele se espantou com as roupas que a mulher usava.
- (B) Ele não gostou do jantar preparado pela mulher.
- (C) Ele não imaginava o trabalho que dava arrumar uma casa.
- (D) Ele não imaginou que a mulher sabia filmar tão bem.

Texto 4 (questão 08)



disponível em: www.votoconsciente.org.br acesso em 07/09/2010

Questão 08

A que tipo de situação específica, se aplica o cartaz de campanha publicitária abaixo reproduzido?

- (A) Situação escolar: entrega de notas.
- (B) Situação política: eleições para cargos políticos.
- (C) Situação escolar: início de ano letivo.
- (D) Situação política: protesto contra a corrupção.

TEXTO 05 (questões 09 e 10)

NO ANO 3000

Roseana Murray

- 1 No ano 3000
- 2 os homens já vão ter
- 3 se cansado das máquinas
- 4 e as casas serão novamente românticas.
- 5 O tempo vai ser usado sem pressa:
- 6 gerânios enfeitarão as janelas,
- 7 amigos escreverão longas cartas.
- 8 Cientistas inventarão novamente
- 9 o bonde, a charrete.
- 10 Pianos de cauda encherão as tardes de música
- 11 e a Terra flutuará no céu
- 12 muito mais leve, muito mais leve

Questão 09

Como será, segundo o poema, o ano 3000?

- (A) Preservará o presente.
- (B) Trará de volta o passado.
- (C) Aperfeiçoará o presente.
- (D) Misturará o passado com o presente.

Questão 10

Que sentimento o poema expressa?

- (A) Um desejo.
- (B) Uma profecia.
- (C) Uma suposição.
- (D) Uma previsão.