

Texto 1 (questões 1, 2 e 3)

A "indústria da seca" no Nordeste

1 Os problemas sociais existem em todo o Nordeste, mas a culpa pela
2 miséria da região sempre recaiu sobre o fenômeno das secas. De
3 fato, elas muitas vezes inviabilizam as atividades econômicas no
4 sertão, dizimando o gado e fazendo com que os sertanejos deixem
5 suas terras em busca de melhores condições de vida. Mas a seca não
6 é a única responsável por toda a situação. Questões como a
7 distribuição de renda e de terras costumam ser deixadas de lado nas
8 discussões. Grupos políticos e econômicos aproveitam-se do flagelo
9 da região em benefício próprio. Divulgando uma situação de
10 calamidade pública, essa elite consegue ajuda governamental – como
11 anistia das dívidas, verbas de emergência e renegociação de
12 empréstimos. Tais auxílios nem sempre beneficiam a população
13 afetada pela estiagem. Muitas vezes, o dinheiro público é usado para
14 a construção de açudes e para o desenvolvimento de projetos de
15 irrigação. Tudo isso caracteriza a chamada "indústria da seca", ou
16 seja, uma série de medidas que eternizam o problema para impedir
17 que o auxílio desapareça.

Disponível em < <http://www.klickeducacao.com.br/conteudo/pagina/0,6313,POR-1167-,00.html> >
acesso em 24/09/2010

Questão 1

Qual é a tese, ou seja, a afirmativa principal, defendida pelo autor no texto?

- (A) A seca é a culpada pela miséria da região nordeste.
- (B) O dinheiro público é usado para combater a seca.
- (C) A seca não é a única responsável por todos os problemas sociais do Nordeste.
- (D) O dinheiro público é usado para a construção de açudes e para o desenvolvimento de projetos de irrigação.

QUESTÃO 2

O autor usa a palavra “flagelo” no lugar de outra. Qual?

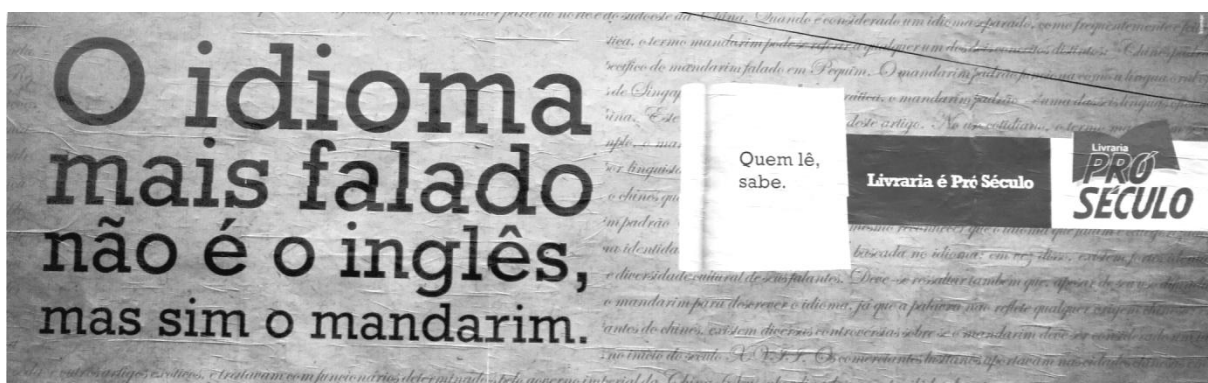
- (A) Seca.
- (B) Irrigação.
- (C) Desenvolvimento.
- (D) Emergência.

QUESTÃO 3

O que o texto chama de “indústria da seca”?

- (A) Problemas sociais existentes em todo o Nordeste.
- (B) O fenômeno das secas no Nordeste.
- (C) O auxílio governamental destinado a combater o flagelo da região Nordeste.
- (D) Uma série de medidas que eternizam o problema da seca para impedir que o auxílio governamental desapareça.

TEXTO 2 (questão 4)



Outdoor instalado na Av. Rondon Pacheco, Uberlândia- MG. Foto em 25/09/2010

QUESTÃO 04

Qual o objetivo do outdoor desta propaganda?

- (A) Informar que é o Mandarim, não o inglês, o idioma mais falado no mundo.
- (B) Incentivar o hábito da leitura para promover a venda de livros.
- (C) Incentivar o aprendizado do mandarim.
- (D) Incentivar o aprendizado do inglês

Texto 3 (questões 5 e 6)

Procissão

Gilberto Gil

1	Olha lá	27	Eu também
2	Vai passando	28	Tô do lado de Jesus
3	A procissão	29	Só que acho que ele
4	Se arrastando	30	Se esqueceu
5	Que nem cobra	31	De dizer que na Terra
6	Pelo chão	32	A gente tem
7	As pessoas	33	De arranjar um jeitinho
8	Que nela vão passando	34	Pra viver
9	Acreditam nas coisas		
10	Lá do céu	35	Muita gente se arvora
11	As mulheres cantando	36	A ser Deus
12	Tiram versos	37	E promete tanta coisa
13	Os homens escutando	38	Pro sertão
14	Tiram o chapéu	39	Que vai dar um vestido
		40	Pra Maria
15	Eles vivem pensando	41	E promete um roçado
16	Aqui na Terra	42	Pro João
17	Esperando		
18	O que Jesus prometeu	43	Entra ano, sai ano
19	E Jesus prometeu	44	E nada vem
20	Coisa melhor	45	Meu sertão continua
21	Prá quem vive	46	Ao Deus dará
22	Nesse mundo sem amor	47	Mas se existe Jesus
23	Só depois de entregar	48	No firmamento
24	O corpo ao chão	49	Cá na Terra
25	Só depois de morrer	50	Isso tem que se acabar
26	Neste sertão		

Questão 05

Qual é o efeito da repetição do verbo "prometer", nos versos 35 a 42?

- (A) Enfatiza a generosidade por parte de quem promete.
- (B) Enfatiza a necessidade de se ter fé nas promessas.
- (C) Enfatiza o não cumprimento das promessas.
- (D) Enfatiza que há promessas que não podem ser cumpridas.

Questão 06

Em que sentido, a palavra "arvora" (verbo arvorar), verso 35, foi utilizada no texto de Gilberto Gil?

- (A) Atribuir (-se) título, cargo, condição ou qualidade.
- (B) Pôr em posição vertical = empinar, endireitar, levantar.
- (C) Sair de repente = abalar, fugir
- (D) Plantar árvores = arborizar.

Textos 4 e 5 (questão 7)

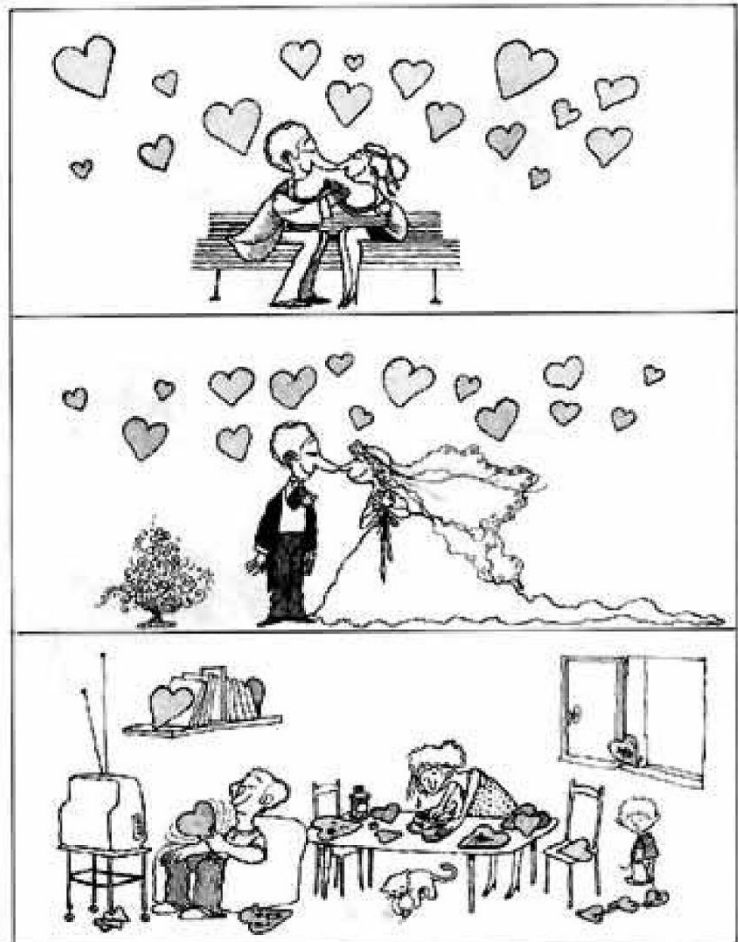
Casamento por que ele continua a valer a pena

A instituição mais antiga da história da sociedade é também a que mais se transformou nas últimas décadas. encarada com clareza, porém, ela pode ser uma imensa fonte de satisfação e felicidade.

Marcelo Marthe

Revista Veja, 25 de agosto, 2010, p.98

Casamento



Quino

Questão 07

O que podemos afirmar, ao comparar a visão apresentada pelos dois textos, sobre a temática do casamento?

- (A) Usando a mesma linguagem, os dois textos apresentam uma visão positiva do casamento.
- (B) Usando linguagens diferentes, os dois textos apresentam uma visão negativa do casamento.
- (C) Usando linguagens diferentes, o texto verbal traz uma visão positiva do casamento e o texto não verbal uma visão negativa.
- (D) Usando a mesma linguagem, o texto verbal traz uma visão positiva do casamento e o texto não verbal uma visão negativa.

TEXTO 6 (questões 8 e 9)

GELÉIA REAL

1 No mundo inteiro, a geléia real vem ganhando fama de alimento
2 extraordinário para a saúde humana. Para os orientais, a geléia real é "um
3 raio de sol que entra pela nossa boca". Talvez não exista na natureza
4 outro alimento tão rico e tão poderoso para o organismo humano como a
5 geléia real por conter substâncias concentradas com poder altamente
6 restaurador e energético.

7 Para quem não sabe, a geléia real é o alimento destinado à
8 alimentação da abelha rainha, produzido por abelhas operárias na sua
9 primeira idade (4 a 11 dias de vida) por intermédio de suas glândulas
10 faríngeas, localizadas na cabeça. Portanto, um alimento muito especial,
11 sendo o responsável pela fertilidade e longevidade da rainha. Para se ter
12 uma ideia, em consequência dessa alimentação especial, a abelha rainha
13 tem o dobro do tamanho das abelhas operárias; seu período vital atinge
14 cerca de 5 anos, e põe diariamente o seu próprio peso em ovos, enquanto
15 a abelha comum vive aproximadamente 30 dias e sem a possibilidade de
16 botar ovos férteis. Não há dúvida de que a medicina tem à sua disposição
17 um remédio preventivo e curativo de enorme efeito terapêutico, fato
18 comprovado por inúmeros trabalhos científicos realizados em vários países
19 do mundo sobre o assunto.

20 A geléia real é utilizada em casos de afecções cardíaca vasculares,
21 afecções do tubo digestivo, de tuberculose, de brucelose, de artrites e de
22 doença de Parkinson.

23 Como superalimento é muito eficaz no tratamento de anemias. Traz
24 rejuvenescimento de órgãos e pele produzindo com eficácia a regeneração
25 das células cansadas.

26 Apresentação e uso: é uma substância fluída, amarela esbranquiçada,
27 fortemente acidulada. Pode ser encontrada pura (congelada) ou misturada
28 com mel. Para a obtenção de seus benefícios, basta usar ½ colherinha de
29 café por dia em absorção sublingual, de preferência pela manhã em jejum

(Adaptado de folheto de propaganda distribuído por Apiários Girassol)

Questão 8

O texto usa um sentido poético para definir a geléia real. Qual?

- (A) Um alimento que possui substâncias concentradas com poder altamente restaurador e energético.
- (B) Um alimento que vem ganhando fama de extraordinário para a saúde humana.
- (C) Um alimento destinado à alimentação da abelha rainha.
- (D) Um raio de sol que entra pela nossa boca.

Questão 9

Como a geléia real é produzida?

- (A) Pelos homens por meio de processo industrial.
- (B) Pelas abelhas operárias por intermédio de suas glândulas faríngeas.
- (C) Pela abelha rainha por intermédio de suas glândulas faríngeas.
- (D) Pelas abelhas operárias e pela rainha por intermédio de suas glândulas faríngeas.

TEXTO 07 (questão10)



Cândido Portinari – Os retirantes

Questão 10

Em qual dos textos desta prova, há uma aproximação temática com o quadro “Retirantes” de Portinari?

- (A) Textos 1 e 3
- (B) Textos 1 e 2
- (C) Textos 4 e 5
- (D) Textos 3 e 6