























Atividades de ambientação às ferramentas do programa

<p>Atividade 1.1 Trace uma reta que passa pelos pontos A e B.</p>	
<p>Atividade 1.2 Construa um segmento de reta determinado por dois pontos cuja medida é de 10 unidades.</p>	 ou 
<p>Atividade 1.3 Construa um hexágono (polígono com seis lados), identificando seus ângulos.</p>	
<p>Atividade 1.4 Construa um triângulo e identifique seu incentro denominando-o de P. Nota: Incentro é o ponto de encontro das bissetrizes de um triângulo. Movimente os vértices e verifique a manutenção da propriedade.</p>	  
<p>Atividade 1.5 Construa um segmento AB e seu ponto médio M.</p>	 
<p>Atividade 1.6 Construa duas retas r e s paralelas. Construa agora uma reta t paralela e eqüidistante às retas r e s.</p>	  
<p>Atividade 1.7 Construa um quadrilátero inscrito em uma circunferência. Movimentando os vértices do quadrilátero, quando ele se torna um quadrado.</p>	 
<p>Atividade 1.8 Construa um triângulo circunscrito a uma circunferência.</p>	  
<p>Atividade 1.9 Construa duas circunferências a e b, de tal forma que uma seja tangente interna da outra no ponto P.</p>	 
<p>Atividade 1.10 Faça a reflexão de um ponto através de uma reta.</p>	  
<p>Atividade 1.11 Usando a malha construa a letra F com a ferramenta ponto, faça a reflexão dela através de uma reta, movimente a reta e observe o que acontece. Duas maneiras de fazer a construção; a) Ligue os pontos com a ferramenta segmento entre dois pontos b) Ligue os pontos utilizando a ferramenta polígono Faça a reflexão da figura pronta, o que pode ser observado? Qual a semelhança deste exercício com os espelhos?</p>	